

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH  
I ZARZĄDZANIA  
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

PAKIET INFORMACYJNY ECTS

NA ROK AKADEMICKI 2011/2012

EKONOMIA  
Studia niestacjonarne

(dla studentów II stopnia studiów niestacjonarnych: rok II).

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania  
ul. Mickiewicza 64/66  
71-101 SZCZECIN  
Tel. +91 444 1801 centrala, +91 444 1834

Respół redakcyjny:  
dr hab. prof. US Stefan Grzesiak, dr Piotr Szkudlarek  
Opisy przedmiotów przygotowały osoby prowadzące poszczególne zajęcia.

1. UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
2. INFORMACJE OGÓLNE O ECTS
3. WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I ZARZĄDZANIA
4. FORMY KSZTAŁCENIA NA WNEiZ
5. OPIS KIERUNKU EKONOMIA
  - 5.1. SYLWETKA ABSOLWENTA
  - 5.2. PROGRAM SPECJALNOŚCI
  - 5.3. PROGRAM STUDIÓW Z PODZIAŁEM NA SEMESTRY
6. OPISY PRZEDMIOTÓW (SYLABUSY)

# 1. UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI

Uniwersytet Szczeciński jest uczelnią państwową, która wywodzi się z Akademii Handlowej (założonej w 1946 roku), Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Politechniki Szczecińskiej oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Od chwili powstania Uniwersytet ustawicznie zwiększa swój potencjał badawczy oraz rozmiary i zakres kształcenia. Obecnie Uniwersytet Szczeciński kształci studentów na:

- Wydziale Humanistycznym,
- Wydziale Prawa i Administracji,
- Wydziale Nauk Przyrodniczych,
- Wydziale Nauk o Ziemi,
- Wydziale Matematyczno-Fizycznym,
- Wydziale Zarządzania i Ekonomiki Usług,
- Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania,
- Wydziale Teologicznym,
- Wydziale Filologicznym,
- Zamiejscowym Wydziale Administracji w Jarocinie.

Uniwersytet współpracuje z wieloma uczelniami wyższymi na terenie całej Europy dzięki czemu możliwe są wyjazdy na zagraniczne staże, stypendia naukowe czy międzynarodowe konferencje.

## Władze Uniwersytetu Szczecińskiego

Rektor

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński

tel.: (48 91) 444 11 72

fax: (48 91) 444 11 74

e-mail: [rektorat@univ.szczecin.pl](mailto:rektorat@univ.szczecin.pl)

[www.us.szc.pl/tarczynski](http://www.us.szc.pl/tarczynski)

Prorektor d/s Studenckich

dr hab. prof. US Mirosława Gazińska

tel.: (48 91) 444 11 55

fax.: (48 91) 444 11 99

e-mail: [rektorat@univ.szczecin.pl](mailto:rektorat@univ.szczecin.pl)

Prorektor ds. Kształcenia

prof. dr hab. Edward Włodarczyk

tel.: (48 91) 444 10 10

fax: (48 91) 444 10 08

e-mail:

[edward.wlodarczyk@univ.szczecin.pl](mailto:edward.wlodarczyk@univ.szczecin.pl)

Prorektor ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej

prof. dr hab. Andrzej Witkowski

tel.: (48 91) 444 11 56

fax: (48 91) 444 11 99

[witkowsk@univ.szczecin.pl](mailto:witkowsk@univ.szczecin.pl)

[www.us.szc.pl/witkowski](http://www.us.szc.pl/witkowski)

Prorektor ds. Finansów i Rozwoju

prof. dr hab. Józef Perenc

tel.: (48 91) 444 10 10

fax: (48 91) 444 10 08

e-mail: [rektorat@univ.szczecin.pl](mailto:rektorat@univ.szczecin.pl)

## 2. OGÓLNE INFORMACJE O ECTS

Wyjazdy polskich studentów do zagranicznych ośrodków dydaktyczno-badawczych stały się faktem, a budowanie „Europy bez granic” umożliwi też studentom zza granicy podjęcie studiów w polskich uczelniach wyższych. Istotnym warunkiem dla pełnego rozwoju tej formy kształcenia jest pełne uznawanie okresu studiów odbywanych za granicą i uzyskanych dyplomów. Temu celowi ma służyć opracowany jako projekt pilotażowy w ramach Programu Erasmus – tzw. Europejski System Transferu (i Akumulacji) Punktów (European Credit Transfer System) zwany dalej ECTS, mający się przyczynić do udoskonalenia procedur i pełnego uznawania okresu studiów odbywanych za granicą. Opracowany projekt ma także ułatwić polskim studentom studiowanie na tym samym kierunku w uczelniach polskich wprowadzających system ECTS.

„Pełne uznawanie studiów” oznacza, że okres studiów odbyty za granicą lub w innej polskiej uczelni zastępuje porównywalny okres studiów odbyty w uczelni macierzystej niezależnie od różnic w treści programów. Stosowanie ECTS opiera się na wzajemnym zaufaniu pomiędzy współpracującymi ze sobą uczelniami i każda uczelnia sama wybiera sobie partnerów do tej współpracy.

Stosowanie systemu ECTS opiera się o następujące dokumenty:

- Pakiet Informacyjny – w którym zawarte są informacje o kierunkach studiów, programach nauczania, regulaminie studiów, zasadach przyjęcia oraz przepisach administracyjnych uczelni. Pakiet będący swego rodzaju przewodnikiem adresowany jest do studentów i nauczycieli akademickich w uczelniach partnerskich. Ma pomóc im w wyborze odpowiedniego programu zajęć i zaplanowaniu studiów a także uzyskać praktyczne informacje. Pakiet aktualizowany jest co roku, najczęściej dostępny jest w formie publikacji lub w wersji elektronicznej.
- Porozumienie o planach i programach zajęć – obowiązuje zarówno uczelnię macierzystą jak i zagraniczną oraz studenta. Student, po wybraniu uczelni, w której zamierza odbyć pewien okres studiów, wypełnia formularz zgłoszeniowy. W porozumieniu z koordynatorem ECTS wydziału macierzystego, ustala na podstawie pakietu informacyjnego uczelni przyjmującej program zajęć w tejże uczelni. Po przyjęciu wniosku studenta przez uczelnię przyjmującą, student oraz uczelnia macierzysta i przyjmująca podpisują porozumienie o programie zajęć, w jakich student ma uczestniczyć oraz liczbę punktów ECTS, jaka ma być przyznana za ich zaliczenie.

- Wykaz zaliczeń – jest podstawowym dokumentem uprawniającym studenta do ubiegania się o pełne zaliczenie okresu studiów za granicą. Stanowi także potwierdzenie faktu odbycia studiów za granicą dla przyszłych pracodawców. w wykazie odnotowuje się wszystkie przedmioty i zajęcia w których student uczestniczył wraz z uzyskaną liczbą punktów oraz ocenami przyznanymi zgodnie ze skalą ocen stosowaną w danej uczelni. Połączenie punktów i stopni daje odpowiednio „ilościowy” i „jakościowy” opis pracy studenta w okresie studiów za granicą. Wykazy zaliczeń studenta z uczelni macierzystej dołączane do formularzy zgłoszeniowych są szczególnie pomocne przy podejmowaniu decyzji przez uczelnie przyjmującą.

Punkty ECTS są wartością liczbową (od 1 do 60) przyporządkowaną poszczególnym przedmiotom na podstawie pracy, jaką musi wykonać student, aby je zaliczyć. Odzwierciedlają one pracę, jakiej wymaga każdy przedmiot w stosunku do całkowitej ilości pracy, jaką musi wykonać student, aby zaliczyć pełny rok akademicki studiów w danej uczelni. Punkty są zatem przyporządkowywane wykładom, ćwiczeniom praktycznym, seminariom, konsultacjom, zajęciom grupowym i indywidualnym, pracom terenowym, pracy samodzielnej w bibliotece i domu oraz egzaminom. Punkty ECTS-u są relatywnym, a nie bezwzględny, miernikiem ilości pracy wymaganej od studenta, ponieważ określają, ile/jaka część z całości pracy wymaganej w danym roku akademickim przypada na określony przedmiot w programie. W ramach ECTS-u ilość pracy wymaganej w całym roku akademickim odpowiada 60 punktom, na semestr zazwyczaj przypada po 30 punktów. Punkty przyporządkowuje się wszystkim nauczanym przedmiotom, jeśli stanowią one integralną część programu studiów i pod warunkiem, że podlegają one ocenie.

Punkty ECTS-u, przyporządkowywane przedmiotom, przyznawane są studentom dopiero po zaliczeniu przedmiotów zgodnie z wymogami uczelni przyjmującej. Punkty nie są przyznawane za dobre oceny – liczba punktów za dany przedmiot jest z góry ustalona i taka sama dla wszystkich studentów, którzy ten przedmiot zaliczyli. Jakość pracy jaka została włożona w zaliczenie przedmiotu wyrażana jest w postaci ocen.

Uczelnia wysyłająca i przyjmująca przygotowuje, dla każdego studenta biorącego udział w ECTS, wykaz zaliczeń przed jego wyjazdem na studia do innej uczelni i po jego powrocie. Uczelnia macierzysta uznaje liczbę punktów uzyskanych za konkretne przedmioty w partnerskich uczelniach i wówczas punkty za przedmioty zaliczone w uczelni przyjmującej zastępują punkty, które normalnie studenci uzyskaliby w uczelni macierzystej. W ten sposób uczelnia macierzysta uznaje okres studiów odbyty przez studenta w uczelni przyjmującej.

Koordynatorem uczelnianym systemu

Na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania zostali powołani następujący koordynatorzy ECTS-u:

*Koordynator Wydziałowy:*

dr hab. prof. US Stefan Grzesiak, Katedra Ekonometrii i Statystyki, ul. Mickiewicza 64/66, tel. 091 444 18 24, e-mail: [stegrz49@uoo.univ.szczecin.pl](mailto:stegrz49@uoo.univ.szczecin.pl)

Koordynatorzy Kierunkowi:

- *Ekonomia*

dr Piotr Szkudlarek, Katedra Makroekonomii, ul. Mickiewicza 64/66, tel. 091 444 20 94, e-mail: [tatus@wneiz.pl](mailto:tatus@wneiz.pl)

– *Zarządzanie i Marketing/Zarządzanie*

dr Krzysztof Błoński, Katedra Marketingu, ul. Mickiewicza 64/66, tel. 444 21 02, e-mail: [kblonski@uoo.univ.szczecin.pl](mailto:kblonski@uoo.univ.szczecin.pl)

– *Finanse i Bankowość/Finanse i Rachunkowość*

dr Stanisław Hońko, Instytut Rachunkowości, ul. Mickiewicza 64/66, tel. 091 444 19 45, e-mail: [Stanislaw.Honko@uoo.univ.szczecin.pl](mailto:Stanislaw.Honko@uoo.univ.szczecin.pl), [www.honko.oz.pl](http://www.honko.oz.pl)

– *Informatyka i Ekonometria*

dr Ewa Krok, Instytut Informatyki w Zarządzaniu, ul. Mickiewicza 64/66, tel. 091 444 19 50, e-mail: [bilans@wneiz.pl](mailto:bilans@wneiz.pl)

### 3. WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I ZARZĄDZANIA

Adres:

71-101 Szczecin

ul. Mickiewicza 66

tel.: (+48 91) 444 18 01, fax: (+48 91) 444 19 25

www.wneiz.pl

Władze Wydziału:

Dziekan

prof. zw. dr hab. Leon Dorozik

pokój nr 117

telefon: (091) 444-2120

fax: (091) 444-1925

Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych

dr hab. prof. US Barbara Kryk

pokój nr 119 i 331

telefon: (0-91) 444-1982

e-mail: krykb@wneiz.pl

Prodziekan ds. Studiów Niestacjonarnych

dr hab. prof. US Waldemar Gos

pokój nr 313

telefon: (0-91) 444-1970

e-mail: wgoos@wneiz.pl

Prodziekan ds. Akredytacji i Współpracy z Zagranicą

prof. zw. dr hab. Zygmunt Drązek

pokój nr 112

telefon: (091) 444-1835



## 4. FORMY KSZTAŁCENIA NA WNEiZ

Oferta wydziału obejmuje studia stacjonarne i niestacjonarne. Realizowane są one w cyklu dwustopniowym: I stopień - 3-letnie licencjackie studia zawodowe i II stopień - 2-letnie uzupełniające studia magisterskie. Obecnie studenci rozpoczynający naukę na I stopniu studiów mają do wyboru cztery kierunki studiów: Ekonomia, Finanse i Rachunkowość, Informatyka i Ekonometria oraz Zarządzanie.

Tak szeroka oferta studiów ekonomicznych jest możliwa dzięki wysoko wykwalifikowanym kadrom nauczycieli akademickich. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania jest zatrudnionych 18 profesorów tytularnych, 24 doktorów habilitowanych, 97 doktorów oraz 42 magistrów.

## 5. OPIS KIERUNKU EKONOMIA

### 5.1. SYLWETKA ABSOLWENTA

Plan studiów i programy nauczania na kierunku EKONOMIA zostały opracowane z uwzględnieniem wymagań standardu kształcenia, określonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (załącznik nr 22 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki, Dz.U. nr 164, poz. 1166).

Na kierunku **Ekonomia** studenci zdobywają gruntowną i wszechstronną wiedzę w zakresie teorii ekonomii i nauk społecznych. Absolwenci są przygotowani do pracy we wszystkich instytucjach i organizacjach gospodarczych na stanowiskach operacyjnych i kierowniczych. Zdobyta przez nich wiedza z zakresu teorii ekonomii stanowi bardzo dobre przygotowanie do zajmowania stanowisk w administracji rządowej i samorządowej. Absolwenci posiadają także wiedzę i umiejętności menedżerskie niezbędne do prowadzenia własnej firmy.

## **STUDIA I STOPNIA**

**W roku akademickim 2011/2012 Wydział Nauk  
Ekonomicznych i Zarządzania na kierunku EKONOMIA na  
studiach niestacjonarnych I stopnia nie prowadzi zajęć  
dydaktycznych**

## **STUDIA II STOPNIA**

W roku akademickim 2011/2012 realizowany jest  
program studiów kierunku EKONOMIA  
na roku II, sem. 3 i 4.

## **Rok II**

## Semestr 3.

	Liczba godzin w semestrze							Forma zaliczenia	ECTS
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Pracownia	Seminaria	Razem		
<b>Przedmioty ogólne</b>									
Brak									
<b>Razem</b>									
<b>Przedmioty podstawowe (A)</b>									
Ekonomia menedżerska	15	15					30	E	7
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>30</b>		<b>7</b>
<b>Przedmioty kierunkowe (B)</b>									
Ekonomia matematyczna	15	15					30	E	7
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>30</b>		<b>7</b>
<b>Przedmioty pozostałe</b>									
Zarządzanie innowacjami	8	10					18	zo	5
Rachunkowość zarządcza	8	8					16	E	6
Przedmioty specjalizacyjne	12						12	zo	3
Seminarium magisterskie						20	20	z	0
<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>18</b>				<b>20</b>	<b>66</b>		<b>14</b>
<b>SUMA</b>	<b>58</b>	<b>48</b>				<b>20</b>	<b>126</b>		<b>28</b>

## Semestr 4

	Liczba godzin w semestrze							Forma zaliczenia	ECTS
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Pracownia	Seminaria	Razem		
<b>Przedmioty ogólne</b>									
Brak									
<b>Razem</b>									
<b>Przedmioty podstawowe (A)</b>									
Historia myśli ekonomicznej	30						30	E	6
<b>Razem</b>	<b>30</b>						<b>30</b>		<b>6</b>
<b>Przedmioty kierunkowe (B)</b>									
Gospodarowanie kapitałem ludzkim	15	15					30	E	6
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>30</b>		<b>6</b>
<b>Przedmioty pozostałe</b>									
Seminarium magisterskie						20	20	z	0
Praca magisterska								z	20
<b>Razem</b>						<b>20</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
<b>SUMA</b>	<b>45</b>	<b>15</b>				<b>20</b>	<b>80</b>		<b>32</b>

## **5. OPISY PRZEDMIOTÓW (SYLABUSY)**



# **STUDIA II STOPNIA**

## Przedmioty podstawowe (A)

Wydział: <b>WNEiZ</b>			Jednostka organizacyjna US (Instytut/Katedra): <b>Katedra Makroekonomii</b>				
Kierunek: <b>Ekonomia</b>							
Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
KOD Przedmiotu:			Nazwa przedmiotu: <b>HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ</b>				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne			wykłady		6	Przedmioty podstawowe	polski
			ćwiczenia				
			laboratoria				
Niestacjonarne	II	4	wykłady	30	6	Przedmioty podstawowe	polski
			ćwiczenia				
			laboratoria				
Prowadzący przedmiot: Lech Próchnicki E-mail osoby odpowiedzialnej za sylabus: lproch@mikroplan.com.pl.							
Wymagania wstępne w zakresie: wiedzy : Dobra znajomość makroekonomii, mikroekonomii, finansów publicznych; polityki gospodarczej; wskazana znajomość historii powszechnej, historii gospodarczej, umiejętności: student ma wpojone nawyki do samodzielnego studiowania kompetencji (postaw): student ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy							
Cele przedmiotu: Przedmiot obejmuje etapy rozwoju teorii ekonomii w rozbiciu na szkoły, kierunki a także poszczególne kategorie ekonomiczne							
<b>CELE W ZAKRESIE WIEDZY</b>							
1. Poznanie dróg (etapów i zawłości) kształtowania się współczesnej teorii ekonomii (jak w czasie doszło do ukształtowania współczesnej teorii mikroekonomii, makroekonomii, finansów publicznych) 2. Poznanie dorobku poszczególnych szkół ekonomii i ich wkładu w rozwój teorii ekonomii 3. Poznanie ewolucji poglądów w zakresie poszczególnych teorii ekonomii (np. zysku, procentu)							
<b>CELE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>							
1. Zrozumienie zależności pomiędzy zmiennością życia społecznego a ewolucją teorii ekonomicznej. 2. Student potrafi wyjaśnić jaki wpływ na pojawienie się określonych kwestii merytorycznych miały zmiany w życiu społecznym 3. Student potrafi wskazać na zasadnicze różnice pomiędzy poszczególnymi kierunkami i szkołami							
<b>CELE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>							
1. Umocnienie wiedzy zdobytej podczas studiów, uświadomienie sobie jej względności, a przez to dostrzeżenie potrzeby permanentnej aktualizacji posiadanej wiedzy ekonomicznej							
Metody dydaktyczne: Wykład multimedialny, tablice systematyzujące ( plansze dydaktyczne), zestaw pytań systematyzujących i sprawdzających wiedzę							
Treści merytoryczne przedmiotu (szczegółowy scenariusz wykładów i ćwiczeń/laboratoriów) W 1. Myśl ekonomiczna w starożytności, średniowieczu, merkantylizmie ( 2h); W 2. Fizjokratyzm i preklasycy (2h); W 3. Szkoła klasyczna; (3h) W 4. Oponenci szkoły klasycznej: Utopiści, Niemiecka Szkoła Narodowa i Historyczna, Marks ( 3h); W 5. Szkoła neoklasyczna: szkoła austriacka, lozańska, anglo-saska (3h) W 6. Keynes i szkoła keynesowska (3h) W 7. Nowa szkoła klasyczna ( monetaryzm, szkoła racjonalnych oczekiwań, szkoła realnego cyklu, szkoła podażowa ( 3h)							

W 8. Nowa szkoła keynesowska (2 h);  
W 9. Ekonomia behawioralna (1 h);  
W 10. Ewolucja poglądów na temat zysku – procentu, wartości – ceny ( 1,5 h);  
W 11. Ewolucja poglądów na temat pieniądza - inflacji – bezrobocia (1,5 h);  
W 12. Paradygmat stabilności i niestabilności w teorii ekonomii (1,5 h);  
W 13. Ewolucja poglądów na temat wzrostu gospodarczego i roli państwa w gospodarce ( 1,5h);  
W 14. Ewolucja poglądów na temat równowagi i wielkości naturalnych (1,5 h)

Forma i warunki zaliczenia:

Studenci są oceniani na podstawie:

1. pracy pisemnej ; sprowadza się ona do ukazania ewolucji poglądów na temat określonej kategorii ekonomicznej (np. zysku) bądź też do omówienia dorobku określonej szkoły (kierunku);
2. pisemnego testu składającego się z około trzydziestu pytań testowych

Literatura podstawowa:

R. Bartkowiak, *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2002.

H. Landreth, D.C. Colander: *Historia myśli ekonomicznej*, PWN, Warszawa 2006.

L. Próchnicki: *Z dziejów myśli ekonomicznej*, Infoplan 2009

L Próchnicki „Współczesne doktryny ekonomiczne” , Infoplan 2008

L. Próchnicki „Materiały do studiowania Historii Myśli Ekonomicznej”;

Literatura uzupełniająca:

J. Bremond, M.M. Salort: *Leksykon wybitnych ekonomistów*, PWN, Warszawa 1997.

M. Blaug, *Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne*. PWN 2000;

B. Snowdawn, H. Vane, P. Dymarczyk. *Współczesne nurty teorii makroekonomii*. PWN 1998;

W. Stankiewicz, *Historia myśli ekonomicznej*, PWE, Warszawa 2000.

Wydział: <b>WNEiZ</b>			Jednostka organizacyjna US: <b>Katedra Mikroekonomii</b>				
Kierunek: <b>Ekonomia</b>							
Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
KOD Przedmiotu:			Nazwa przedmiotu: <b>EKONOMIA MENEDŻERSKA</b>				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne			wykłady		7	Przedmioty podstawowe	polski
			ćwiczenia				
			laboratoria				
Niestacjonarne	II	3	wykłady	15	7	Przedmioty podstawowe	polski
			ćwiczenia	15			
			laboratoria				
Prowadzący przedmiot: <b>dr hab. Tomasz Bernat</b> , dr Benedykt Niemczynowicz, dr Katarzyna Włodarczyk-Śpiewak E-mail osoby odpowiedzialnej za sylabus: kontakt@tomaszbernat.pl							
<b>Wymagania wstępne</b> w zakresie:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>wiedzy: student zna podstawy mikro – i makroekonomii</li> <li>umiejętności: student potrafi samodzielnie analizować zagadnienia z praktyki gospodarczej</li> <li>kompetencji (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania praktycznych przykładów</li> </ul>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Wykorzystanie teorii ekonomii w praktycznym zarządzaniu przedsiębiorstwem							
<b>CELE W ZAKRESIE WIEDZY</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumienie teoretycznych zagadnień ekonomii w praktyce gospodarczej,</li> <li>zrozumienie zasad funkcjonowania rynku i podmiotów,</li> <li>znajomość zasad analizy ekonomicznej,</li> </ul>							
<b>CELE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętność zastosowania pogłębionej analizy ekonomicznej,</li> <li>umiejętność łączenia teorii ekonomii z praktycznymi zagadnieniami,</li> <li>umiejętność dokonania analizy korzyści i kosztów dla każdego przykładu.</li> </ul>							
<b>CELE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>student potrafi ocenić możliwość rozwiązania problemów praktycznych zgodnie z teorią ekonomii</li> </ul>							
<b>Metody dydaktyczne:</b> metody tradycyjne (pokaz/demonstracja, wykład), 2) metody aktywizujące (ćwiczenia, dyskusja, metody analizy przypadków)							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej ( 1 godz.)</li> <li>Podjmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej. Próg rentowności przedsiębiorstwa. (1 godz.)</li> <li>Warunek maksymalizacji zysku. Analiza wrażliwości rozwiązania optymalnego. (1 godz.)</li> <li>Optymalna polityka cenowa. Reguły wyznaczania cen. Zasada optymalnego narzutu na koszty. Czysty problem sprzedaży. Strategie dyskryminacji cenowej. (1 godz.)</li> <li>Funkcje produkcji. Mierniki efektywności wykorzystania czynników produkcji. Prawo malejących przychodów. (1 godz.)</li> <li>Analiza kosztów i korzyści skali. Krzywa jednakowego produktu. Minimalizacja kosztów produkcji – wybór optymalnej techniki produkcji. Efekty substytucyjne. (1 godz.)</li> <li>Modele konkurencji rynkowej – analiza zachowania w strukturach rynku (1 godz.)</li> <li>Teoria gier (1 godz.)</li> </ul>							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka. (1 godz.)</li> <li>• Rola i wartość informacji we współczesnej gospodarce. (1 godz.)</li> </ul>
<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> Zaliczenie pisemne – sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (pytania otwarte), umiejętności (zadania) oraz interpretację praktycznych zagadnień.</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samuelson W.F., Marks S.G.: Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2006.</li> </ul>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begg D., Fischer S., Dornbusch R.: Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>• Kufel T.: Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, PWN 2004.</li> <li>• Panek E.: Ekonomia matematyczna, Wydawnictwo AE, Poznań 2000.</li> <li>• Samuelson P.A., Nordhaus W.D.: Ekonomia, tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2003 i 2004.</li> </ul>

## Przedmioty kierunkowe (B)

Wydział: <b>WNEiZ</b>			Jednostka organizacyjna US (Instytut/Katedra): <b>Katedra Ekonometrii i Statystyki</b>				
Kierunek: <b>Ekonomia</b> Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
KOD Przedmiotu:			Nazwa przedmiotu: <b>EKONOMIA MATEMATYCZNA</b>				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne			wykłady		7	Przedmioty kierunkowe	polski
			ćwiczenia				
			laboratoria				
Niestacjonarne	II	3	wykłady	15	7		
			ćwiczenia	15			
			laboratoria				
<b>Prowadzący przedmiot:</b> dr Mariusz Doszyń E-mail osoby odpowiedzialnej za sylabus: mariusz.doszyn@gmail.com							
<b>Wymagania wstępne</b> w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>wiedzy: student zna podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu mikroekonomii, makroekonomii oraz matematyki (algebra liniowa, rachunek różniczkowy, całkowanie),</li> <li>umiejętności: student potrafi stosować aparat matematyczny do zapisywania podstawowych zależności mikroekonomicznych oraz makroekonomicznych,</li> <li>kompetencji: student ma skłonność do kształcenia ustawicznego oraz jest przygotowany do matematycznego ujmowania teoretycznych problemów ekonomicznych.</li> </ul>							
<b>Cele przedmiotu:</b> Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia teorii ekonomii z wykorzystaniem aparatu matematycznego. Celem jest również pokazanie nowych (bardziej precyzyjnych) możliwości interpretowania zagadnień ekonomicznych.							
<b>EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe składniki modeli matematycznych stosowanych w teorii ekonomii,</li> <li>rozumie zagadnienia związane z matematyczną teorią wyboru konsumenta, teorią produkcji oraz teorią równowagi ogólnej,</li> <li>wymienia przykładowe modele ekonomiczne zapisywane w postaci równań różniczkowych i różnicowych.</li> </ul>							
<b>EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>umie stosować metody optymalizacyjne umożliwiające wyznaczanie pożądaných wartości zmiennych w modelach,</li> <li>wyznacza wartości zmiennych ekonomicznych w równowadze,</li> <li>rozwiązuje podstawowe rodzaje równań różniczkowych oraz różnicowych.</li> </ul>							
<b>EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>student powinien być świadomy, iż stosowanie metod matematycznych pozwala na precyzyjne i klarowne analizowanie zagadnień rozważanych w ramach teorii ekonomii.</li> </ul>							
<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, ćwiczenia, metody symulacyjne.							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b> Treść wykładów W1 – Wprowadzenie do ekonomii matematycznej. Szkoła matematyczna w ekonomii. W2 - Matematyczna teoria popytu. W3 - Matematyczna teoria produkcji. Maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie w długim i krótkim okresie. W4 - Matematyczna teoria produkcji. Minimalizacja kosztów w przedsiębiorstwie w długim i krótkim							



okresie.

W5 - Równowaga rynkowa i równowaga przedsiębiorstwa.

W6 - Neoklasyczne modele wzrostu gospodarczego.

W7 – Keynesowskie modele wzrostu gospodarczego.

W8 - Modelowanie ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej.

Treść ćwiczeń

ĆW1 - Omówienie korzyści wynikających ze stosowania metod matematycznych w ekonomii.

Składowe modeli ekonomicznych. Przykłady modeli matematycznych.

ĆW2 - Rozwiązywanie zadań dotyczących matematycznej teorii wyboru konsumenta oraz teorii popytu.

ĆW3 - Rozwiązywanie zadań związanych z maksymalizacją zysku przedsiębiorstwa w krótkim oraz długim okresie.

ĆW4 - Rozwiązywanie zadań dotyczących minimalizacji kosztów producenta w krótkim oraz długim okresie.

ĆW5 - Sposoby wyznaczania wartości zmiennych w równowadze.

ĆW6 - Omówienie podstawowych neoklasycznych modeli wzrostu gospodarczego. Wybrane keynesowskie modele wzrostu gospodarczego.

ĆW7 – Metody rozwiązywania równań różniczkowych oraz różnicowych na przykładzie wybranych modeli. Analiza podstawowych zagadnień związanych z modelowaniem ryzyka.

ĆW8 – zaliczenie.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Studenci są oceniani na podstawie zaliczenia pisemnego (kolokwium oraz egzamin końcowy).

Zaliczenie (w formie kolokwium) pozwala na zweryfikowanie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (rozwiązywanie zadań). Egzamin końcowy (w formie pisemnej) umożliwia określenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy oraz kompetencji.

**Literatura podstawowa:**

- Allen R. G. D., Ekonomia matematyczna, PWN, Warszawa, 1961.
- Allen R. G. D.: Teoria makroekonomiczna, PWN Warszawa 1975.
- Chiang A. C.: Podstawy ekonomii matematycznej, PWE Warszawa 1994.
- Czerwinski Z.: Matematyczne modelowanie procesów ekonomicznych, PWN Warszawa 1982.
- Hozer J.: Matematyczno-ekonomiczne modele funkcjonowania gospodarki, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2005.
- Malawski A.: Wprowadzenie do ekonomii matematycznej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

- Romer D.: Makroekonomia dla zaawansowanych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Wydział: <b>WNEiZ</b>			Jednostka organizacyjna US: <b>Katedra Mikroekonomii</b>				
Kierunek: <b>Ekonomia</b>							
Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
KOD Przedmiotu:			Nazwa przedmiotu: <b>GOSPODAROWANIE KAPITAŁEM LUDZKIM</b>				
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
Stacjonarne			wykłady		6	Przedmioty kierunkowe	polski
			ćwiczenia				
			laboratoria				
Niestacjonarne	II	4	wykłady	15	6		
			ćwiczenia	15			
			laboratoria				
Prowadzący przedmiot: dr Wojciech Jarecki, dr Ewa Mazur-Wierzbicka E-mail osoby odpowiedzialnej za sylabus: wojciech.jarecki@wneiz.pl							
<b>Wymagania wstępne</b> w zakresie:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>wiedzy: student zna podstawy makro- i mikroekonomii, szczególnie funkcjonowania rynku pracy</li> <li>umiejętności: student potrafi oszacować wielkość i strukturę swoich wydatków na studia, zdrowie, potrafi korzystać z danych Eurostatu i GUS</li> <li>kompetencji (postaw): student potrafi krytycznie myśleć i analizować dane statystyczne, potrafi pracować w zespole</li> </ul>							
<b>Cele przedmiotu:</b>							
Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące kapitału ludzkiego w skali makro- i mikroekonomicznej, w tym: edukacji, zdrowia, migracji, kapitału intelektualnego, rynku pracy, demografii, programów unijnych.							
<b>CELE W ZAKRESIE WIEDZY</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumienie istoty i wagi kapitału ludzkiego i inwestycji w niego</li> <li>zdobycie wiedzy dotyczącej instrumentarium kształtowania i pomiaru kapitału ludzkiego w skali mikro i makro</li> <li>zdobycie wiedzy z zakresu rzeczywistych i potencjalnych możliwości rozwoju kapitału ludzkiego</li> </ul>							
<b>CELE W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętność analizy ponoszonych nakładów na rozwój kapitału ludzkiego i uzyskiwanych efektów z poprawy jakości kapitału ludzkiego</li> <li>umiejętność określania własnych potrzeb rozwojowych w zakresie kapitału ludzkiego w kontekście regionalnego rynku pracy</li> <li>umiejętność oszacowania okresu zwrotu z nakładów na edukację</li> </ul>							
<b>CELE W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Student potrafi dokonać oceny stanu kapitału ludzkiego w skali mikro i makro</li> </ul>							
<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, analiza danych statystycznych, metoda przypadków, ćwiczenia							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>W1 -Teoria kapitału ludzkiego – podstawowe pojęcia, początki myśli o kapitale ludzkim (2h)</li> <li>W 2 - Powstanie i rozwój teorii kapitału ludzkiego. Możliwości stosowania koncepcji kapitału ludzkiego w Polsce (2h)</li> <li>W3. - Koncepcje i analizy kapitału ludzkiego w różnych obszarach ekonomii (2h)</li> <li>W4 - Demografia jako nauka o ludności i kapitale ludzkim (2h)</li> <li>W5 - Rynek pracy. Bezrobocie. Zatrudnienie. Kwalifikacje (2h)</li> </ul>							

- W6 – Edukacja. Koszty i efekty kształcenia w skali mikro i makro (2h)
- W7 - Zdrowie jako element kapitału ludzkiego. Nakłady na zdrowie w skali mikro i makro. Pozytywne efekty inwestycji w zdrowie (2h)
- W8 - Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji (1h)
- ĆW1 - Cechy współczesnej gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy (2h)
- ĆW2 - Pomiar gospodarki opartej na wiedzy (2h)
- ĆW3 - Mierniki i wskaźniki dotyczące demografii (2h)
- ĆW4 – Migracje. Korzyści i zagrożenia migracji (2h)
- ĆW5 - Koszty i efekty kształcenia. Skala makro i mikro (2h)
- ĆW6 - Miary dotyczące stanu zdrowia (2h)
- ĆW7 - Obszary gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji (2h)
- ĆW8. – Zaliczenie (1h)

**Forma i warunki zaliczenia:**

Studenci są oceniani na podstawie:

- Zaliczenia pisemnego w formie testu (15 pytań) i zadań (2 zadania)
- Egzamin pisemny w formie zagadnień problemowych (4 pytania opisowe)

**Literatura podstawowa:**

- Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Economicus, Szczecin 2010
- Jarecki W., Kunasz M., Mazur-Wierzbicka E., Zwiech P., Praktyczne aspekty gospodarowania kapitałem ludzkim, Economicus, Szczecin 2010
- Dane statystyczne Eurostatu i roczniki statystyczne GUS w zakresie: edukacji, demografii, zdrowia, rynku pracy
- Domański S.R., Kapitał ludzki i wzrost gospodarczy, PWN, Warszawa 1993

**Literatura uzupełniająca:**

- Jarecki W., Szacowanie kosztów i efektów kształcenia ekonomicznego na poziomie wyższym, Wydawnictwo US, Szczecin 2011
- Kunasz M., Indeks Gospodarowania kapitałem ludzkim – raport z badań, Katedra Mikroekonomii US, Szczecin 2010
- Mazur-Wierzbicka E., Rola zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwach zorientowanych środowiskowo, Zarządzanie innowacyjne w Gospodarce i Biznesie, nr 9/2009
- Zwiech P., Rola wykształcenia na rynkach pracy w Unii Europejskiej, Problemy Jakości nr 12/2008

## Przedmioty pozostałe

Wydział: <b>WNEiZ</b>		<b>Jednostka organizacyjna US: Instytut Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw</b>					
Kierunek: <b>Ekonomia</b> Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
<b>KOD Przedmiotu:</b>		<b>Nazwa przedmiotu: ZARZĄDZANIE INNOWACJAMI</b>					
<b>Tryb studiów</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Rodzaj zajęć:</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS:</b>	<b>Typ przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
stacjonarne					5	Przedmioty pozostałe	polski
niestacjonarne	II	3	wykład	8			
			ćwiczenia	10			
			laboratoria				
<b>Prowadzący przedmiot :</b> dr Joanna Wiśniewska, dr Katarzyna Kozioł							
<b>Wymagania wstępne:</b> Podstawy makro- i mikroekonomii, Nauka o przedsiębiorstwie.							
<b>Cele przedmiotu:</b> uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu innowacji jako głównych kategorii i dominant rozwoju społeczno-ekonomicznego kraju i podmiotów gospodarczych. Zapoznanie z podstawowymi strategiami innowacyjnymi przedsiębiorstw oraz sposobami ochrony własności intelektualnej.							
<b>Metody dydaktyczne:</b> wykłady z wykorzystaniem foliogramów i na bazie prezentacji multimedialnych, opracowanie i analiza case- studies, dyskusje.							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b> Pojęcie innowacji i postępu naukowo-technicznego. Źródła i klasyfikacje innowacji. Proces innowacyjny i parametry charakteryzujące innowacje. Modele procesów innowacyjnych Ryzyko i problemy finansowania działalności innowacyjnej. Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw. Typy strategii innowacyjnych przedsiębiorstw. Polityka innowacyjna państwa. Problemy ochrony własności intelektualnej w Polsce.							
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> pisemna forma zaliczenia obejmująca odpowiedzi na pytania.							
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Innowacje w strategii rozwoju organizacji w Unii Europejskiej, pr. zb. pod red. W. Janasza, Difin, Warszawa 2009. 2. W. Janasz, K. Kozioł, Determinanty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007. 3. P.F. Drucker, Myśli przewodnie Druckera, MT Biznes, Warszawa 2001.							
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Innowacje w działalności przedsiębiorstw w integracji z Unią Europejską, pr. zb. pod red. W. Janasza,– Difin, Warszawa 2005. 2. Drucker P.F.: Innowacje i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992. 3. J. Wiśniewska, Ekonomiczne determinanty dyfuzji innowacji produktowych i technologicznych w banku komercyjnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2004. 4. Innowacje w rozwoju przedsiębiorczości w procesie transformacji, pr. zb. pod red. W. Janasza,– Difin, Warszawa 2004. 5. Janasz W., Janasz K, Prozorowicz M., Świadek A., Wiśniewska J.: Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw, Wyd. Nauk. US, Szczecin 2001. 6. Janasz W., Janasz K., Kornacka D., Świadek A., Wiśniewska J.: Innowacje w modelach działalności przedsiębiorstw, Wyd. Nauk. US, Szczecin 2003. 7. Pomykalski: Zarządzanie innowacjami, PWN, Warszawa 2001. 8. Zeszyty Naukowe Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania- Prace Instytutu Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw Uniwersytetu Szczecińskiego.							

Wydział: <b>WNEiZ</b>		Jednostka organizacyjna US: <b>Instytut Rachunkowości</b>					
Kierunek: <b>Ekonomia</b> Rodzaj studiów: <b>studia II stopnia</b>							
KOD Przedmiotu:		Nazwa przedmiotu: <b>RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA</b>					
Tryb studiów	Rok	Semestr	Rodzaj zajęć:	Liczba godzin	Punkty ECTS:	Typ przedmiotu	Język wykładowy
stacjonarne					6	Przedmioty pozostałe	polski
niestacjonarne	II	3	wykład	8			
			ćwiczenia	8			
			laboratoria				
<b>Prowadzący przedmiot :</b> dr Anna Buczkowska							
<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość rachunkowości finansowej.							
<b>Cele przedmiotu:</b> uzyskanie wiedzy o podstawowych modelach rachunku kosztów i możliwości ich wykorzystania w rachunkowości zarządczej. Poznanie sposobów rozwiązywania różnych problemów decyzyjnych.							
<b>Metody dydaktyczne:</b> wykłady audytoryjne z wykorzystaniem foliogramów i ćwiczenia konwersatoryjne w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych oraz ich interpretacji.							
<b>Treści merytoryczne przedmiotu:</b> 1. Istota i zasady rachunkowości zarządczej. 2. Mierniki oceny działalności przedsiębiorstwa. 3. Ewidencyjny rachunek kosztów. 4. Rachunek kosztów zmiennych. 5. Modele rachunku kosztów a krótkookresowy wynik finansowy. 6. Analiza progu rentowności przy produkcji jednorodnej i wieloasortymentowej. 7. Krótkookresowe rachunki decyzyjne. 8. Procesowy rachunek kosztów. 9. Elementy budżetowania.							
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b> zaliczenie pisemne na ocenę, egzamin pisemny na ocenę.							
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Rachunkowość zarządcza, pod red. T. Kiziukiewicz, Ekspert, Wrocław 2009. 2. Rachunkowość zarządcza - zadania z rozwiązaniami, pod red. T. Kiziukiewicz, Ekspert, Wrocław 2009. 3. A. Jaruga, W. Nowak, A. Szycha: Rachunkowość zarządcza - koncepcje i zastosowania, Absolwent, Łódź 1999. 4. W. Gabrusewicz, A. Kamela-Sowińska, H. Poetschke: Rachunkowość zarządcza, PWE, Warszawa 1998.							
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Kochalski: Rachunkowość zarządcza w przykładach i zadaniach, wydawnictwo WSB, Poznań 1998. 2. M. Smith: Nowe narzędzia rachunkowości zarządczej, FRRwP, Warszawa 1998. 3. M. Dobija: Rachunkowość zarządcza i controlling PWN, Warszawa 1997. 4. Rachunkowość zarządcza, pod red. G. K. Świdorskiej, Poltext, Warszawa 1998.							